

Azalea Mexia Hernández  
Universidad Autónoma de Baja California  
Student of the BA in English Teaching  
Tijuana, México  
Correo electrónico: [azaleamex@yahoo.com](mailto:azaleamex@yahoo.com)

Técnica: Visuales para gramática

Nivel: Principiante e Intermedio

Objetivo: Que los alumnos formen oraciones usando tarjetas con dibujos o palabras.

Material: Tarjetas, cronómetro.

Procedimiento:

1. Acomoda los alumnos en grupos de cuatro.
2. Escribe y explica las reglas del juego.
3. Proporciona tarjetas de acuerdo a su nivel y pídeles que las pongan en la mesa boca a bajo y que las revuelvan. Diles que tendrán 20 segundos para formar las oraciones y que obtendrán puntos por cada oración.
4. Una vez que hayan completado las oraciones, pídeles que las lean y dales puntos. Inicia la actividad de nuevo proporcionándoles más tarjetas.
5. Por último suma los puntos y ve quien es el ganador.

Reglas: Los alumnos deben acomodar las tarjetas de acuerdo a las siguientes estructuras. Sustantivo + Verbo = 10 points

She Sleeps  
The girl runs

Sustantivo + Verbo + Conjunción + Verbo = 15 points  
He eats and drinks

Adjetivo + Sustantivo + Verbo = 15 points  
Smelly cats snore

Adjetivo + sustantivo + Conjunción + Adjetivo + sustantivo + Verbo  
= 20 points  
Sleepy dogs and lazy cats eat

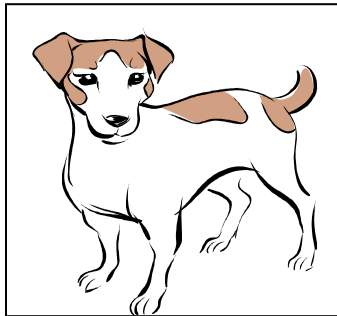
Cuando se acabe el tiempo y se les diga que paren, los alumnos deben quitar sus manos de la mesa para que no hagan trampa y no continúen formando oraciones.

Comentarios: Usa tarjetas con dibujos para los niveles básicos y tarjetas con palabras para los de intermedio o niveles avanzados.

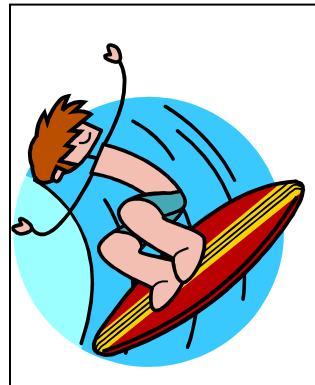
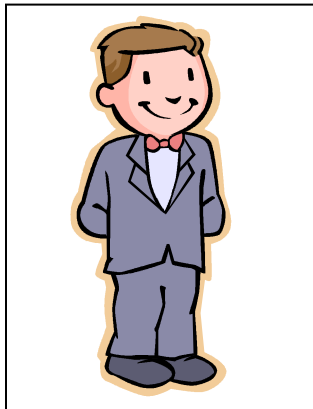
Conclusión: Esta es una manera interesante de usar actividades de gramática porque los alumnos no nada mas están aprendiendo gramática sino que se están divirtiendo al acomodar las tarjetas y al saber que van a obtener puntos por su esfuerzo.

Ejemplos de tarjetas para principiantes:

THE



THE



AND

