

# Me gustaría vivir con...

Nahum Samperio  
Universidad Autónoma de Baja California  
Profesor de ingles de la Facultad de Idiomas  
Estudiante de la Lic. En Docencia del Idioma Inglés  
Tijuana, México  
Correo electrónico: [nahum@uabc.mx](mailto:nahum@uabc.mx)

**Técnica:** Me gustaría vivir con...

**Nivel:** Principiante avanzado - avanzado

**Objetivo:** Producción oral y escrita

**Tiempo:** 60 min

**Procedimiento:**

1. Producción oral: Escriba en el pizarrón las siguientes preguntas:

- **Who do you live with?**
- **Would you like to live alone?**
- **Have you ever lived alone? Or did you ever live alone?**

(¿Con quién vives? ¿Te gustaría vivir solo? ¿Alguna vez has vivido solo?)

Pídales a los alumnos que se pongan de pie y que le hagan estas preguntas a 4 compañeros diferentes.

2. Solicite información de las preguntas que se hicieron uno al otro.

3. Informe a los alumnos lo siguiente:

***“You have won a scholarship to study in England for 2 years. You are going to share a small apartment with someone from the class. You have to interview four different persons in order to see who you have more in common with so you can spend the two years living with that person”.***

**4. Producción oral:** Proporcione copia a los alumnos con las siguientes preguntas y pedirles que las contesten de manera corta. (Para que no tarden más de 3 min.) Esto es para que se familiaricen con el vocabulario.

1. *Do you like to do housework?*
2. *How often do you clean your room?*
3. *How often do you sweep?*
4. *How often do you mop?*
5. *How often do you clean or wash the bathroom?*
6. *How often do you cook?*
7. *Do you like other people to cook for you? Or do you like to cook for others?*

8. *When you cook or eat do you immediately wash the dishes? Clean the kitchen?*
9. *How often do you clean the kitchen?*
10. *Do you go out very often?*
11. *Do you like to make parties?*
12. *Do you drink? (Alcoholic beverages)*
13. *Do you like to invite friends home?*
14. *Do you like to watch TV until late at night?*
15. *Do you like to listen to loud music?*
16. *Do you think that you should divide expenses in the house? (phone, electricity, food etc.)*

*Sugiera a los alumnos de niveles más avanzados que soliciten más información (además de la información mencionada en la lista).*

*Pida a tus alumnos que entrevisten a cuatro personas más.*

**5. Producción escrita:** Una vez que hayan entrevistado a cuatro de sus compañeros deberán escribir con quien quisieran compartir un departamento y por qué, y con quién no quisieran compartir un departamento y por qué. (Pídales que utilicen “too”, “so”, “Either” o “neither” para expresar lo que tienen en común),

**Comentario:**

Esta actividad puede funcionar como rompe-hielos; o para practicar con “too”, “so”, “either” o “neither”, es bueno hacerlos hablar por lo menos al hacer y contestar preguntas y escribiendo información.