

Reseña del libro: openMind Student's Book 1

Por: M. D. María Georgina Fernández Sesma
Facultad de Idiomas Tijuana de la UABC
E-mail: ge680502@hotmail.com

**Rogers, M., Taylore-Knowles, J., and Taylore-Knowles, S. (2009).
openMind. Thailand: Macmillan.**

openMind Student's Book 1 pertenece a una serie de cuatro niveles de inglés americano. El libro permite a los estudiantes aprender inglés en forma tal que podrán utilizarlo en situaciones de la vida real desde el principio del curso. Los estudiantes participan constantemente en actividades de pares o grupos que promueven su interacción y les ayudan a ganar confianza en si mismos. Los autores consideran que el lenguaje es una habilidad para la vida, y su desarrollo proporcionará a los estudiantes oportunidades para comunicarse y funcionar efectivamente en otras culturas en un mundo globalizado.

En la sección de contenidos se presentan las funciones, gramática, vocabulario y pronunciación que son cubiertas en cada unidad. Asimismo, las competencias a desarrollar por unidad se enlistan en la sección "In openMind 1 you will...", permitiendo a los estudiantes conocer desde el principio que habilidades lograrán por unidad.

Las cuatro habilidades del lenguaje: hablar, oír, escribir y leer, son enseñadas de manera integrada. Esto significa que los estudiantes pueden practicar escribir y hablar en la misma actividad. Además, para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades orales, openMind1 utiliza "sub-habilidades", las cuales son las diferentes destrezas que conforman una habilidad tales como:

Habilidad:	Sub-habilidad:
Oír:	a) Entender la idea principal b) Oír información específica c) Oír información numérica
Escribir:	a) Entender la mecánica b) Escribir enunciados sencillos c) Escribir enunciados compuestos d) Secuenciar y conectar ideas
Leer:	a) Reconocer cognados b) Leer la idea principal c) Escanear información específica
Hablar:	a) Utilizar lenguaje formal b) Tomar tiempo para pensar c) Mostrar interés d) Pedir opiniones e) Usar lenguaje telefónico

Con fotografías coloridas y variadas, cada unidad comienza con una actividad de inicio (Warm-Up) la cual introduce a los estudiantes al tema, familiarizándolos con la gramática y el vocabulario por ver.

openMind basa la enseñanza de la gramática en el enfoque inductivo, se espera que los estudiantes descubran por sí mismos las reglas gramaticales y las utilicen en futuras actividades. El estudio de la gramática está organizado en cuatro pasos:

- a) El idioma en el contexto. Los estudiantes participan en una actividad sencilla de la vida real utilizando el idioma meta.
- b) Detectar. Los estudiantes realizan ejercicios que les ayudan a detectar la estructura gramatical.

- c) Práctica. Los estudiantes practican la gramática realizando ejercicios controlados escritos.
- d) Ahora hazlo tú. Los estudiantes participan en una actividad comunicativa utilizando la gramática aprendida e información personal que les ayuda a recordar más fácilmente.

Para enseñar vocabulario el libro incluye una serie de actividades en que los estudiantes unen fotos con sus significados, o palabras con sus significados, llenan espacios en blanco, y así sucesivamente. En este tipo de actividades los estudiantes no utilizan las palabras nuevas para comunicarse, solo comprenden su significado. También cuenta con actividades para trabajar en parejas en las que los estudiantes practican el vocabulario de una manera controlada tales como: compara las respuestas o completa las frases. Además, los estudiantes tienen también la oportunidad de usar el vocabulario nuevo en las actividades comunicativas de cada unidad.

La pronunciación correcta del sonido de las letras, acentuación de palabras, entonación de enunciados, y demás, viene siempre acompañada de una breve explicación sobre dónde se necesita centrar la atención y por el audio.

El libro cuenta con actividades que promueven la práctica oral en varias secciones a lo largo de cada unidad. Como ejemplo, puede encontrarse en la sección de inicio (Warm-Up) de la unidad 8 la siguiente actividad: "Work in pairs. Talk about the different things you like and don't like to buy." (p.77) Más actividades orales pueden ser encontradas en la sección de hablar, la sección de gramática, lenguaje en uso, habilidades para la vida y así sucesivamente.

Esto refleja que el libro ha sido diseñado para ayudar a los estudiantes a ser competentes, dándoles las herramientas necesarias para comunicarse y funcionar en contextos de la vida real.

En la sección de cierre de cada unidad se incluyen ejercicios del vocabulario y la gramática. Esta sección cuenta con cuadro de puntuación que permite a los estudiantes medir sus conocimientos y avances de manera práctica.

Bien planeado, moderno, colorido, divertido y fácil de usar, serían algunos de los adjetivos que mejor describen a openMind Student's Book 1, el cual, si se utiliza en el salón de clase puede ser una excelente herramienta tanto para maestros como estudiantes.